



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli(TR)
Tel./Fax Uff. Segreteria 0744 940235
www.comprensivomontecastrilli.edu.it
tric816004@istruzione.it



PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA ANNUALE DI CLASSE

A.S.

Plesso.....classe.....

Docenti.....

L'identità del gruppo classe e l'organizzazione condivisa di spazi, materiali, tempi ed attività sono dettagliate nel

MANUALE DELLA CLASSE:

(Aggiungere link di collegamento al manuale di classe)

“uno strumento che aiuta la classe a diventare una comunità”

(Linee guida di Senza zaino)



QUADRO INIZIALE DELLA CLASSE

- Riportare:
 - Sintesi condivisa delle osservazioni sulla classe effettuate dai docenti nella fase di accoglienza
 - Sintesi situazione osservativa iniziale della classe
 - Esiti prove oggettive(MT ACMT)
 - Sintesi esiti prove d'ingresso

COMPETENZE DA PROMUOVERE**OB. FORMATIVI RIFORMULATI****DIMENSIONI DI COMPETENZA**

- Dopo il Protocollo Osservativo Iniziale in cui saranno evidenziati punti di forza e di debolezza, in riferimento alle diverse DIMENSIONI coinvolte nei processi d'insegnamento /apprendimento, individuazione delle COMPETENZE da promuovere e definizione degli OB.FORMATIVI di classe. (prima e seconda colonna della tabella)

RUBRICA DI COMPETENZA CLASSE

COMPETENZA				LIVELLI
O.F.	dimensioni	criteri	indicatori	
				A-AVANZATO B-INTERMEDIO C-BASE D-INIZIALE

<p>RUBRICA DI COMPETENZA DI CLASSE</p> <p>➤ Elaborazione Rubrica di competenza di classe per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -indicare cosa si intende promuovere negli alunni in termini di competenza attraverso il percorso di classe -ripartire dalle dimensioni di competenza (<i>quali aspetti considero?</i>), definire i criteri, cioè i traguardi per lo sviluppo delle competenze (<i>in base a cosa giudico?</i>), gli indicatori (<i>con quali evidenze osservabili?</i>), -identificare i risultati attesi, cioè i livelli di competenza (<i>con quale grado di raggiungimento?</i>). <p><u>Va rivista e verificata al termine del primo quadrimestre e a fine anno per fare il punto sui percorsi attivati.</u></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																														
<p>VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>Si fa riferimento alle linee di indirizzo collegiali per quanto riguarda modalità, criteri di verifica/valutazione, forme e tempi di comunicazione alle famiglie.</p>																														
<p>RIPROGETTAZIONE</p> <p>➤ Analisi della rubrica di competenza di classe e valutazione dei processi messi in campo</p>	<p>Si analizzano le dimensioni di competenza ed i livelli presenti nella rubrica di competenze di classe in riferimento ai processi attivati ed ai risultati conseguiti da ciascun allievo e si delibera all'unanimità di:</p> <p style="text-align: center;">proseguire/modificare/integrare</p> <p>con le dimensioni, i criteri, gli indicatori ed i livelli stabiliti nella progettazione di classe.</p>																														

