

# Responsabilità

Impariamo a fare da soli, prendiamoci cura

LE IPU DELL'EMERGENZA, pratichiamo e rispettiamo le procedure rese necessarie dal Covid per stare a scuola in sicurezza e agire da piccoli cittadini consapevoli.

LA PEDAGOGIA DEL CAPOLAVORO: la comunità classe costruisce sapere, producendo nell'esperienza della conoscenza artefatti culturali creativi ed unici.

FARSI OPERA DI SE STESSO: appropriarsi delle conoscenze attraverso esperienze personali, mettendole alla prova con progetti e creazioni originali.

DARE SENSO AL MONDO: intrecciare saperi disciplinari, metterli in azione per analizzare i problemi del Pianeta, raccogliere dati, interpretare e provare a portare il proprio contributo.

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ: imparare dagli altri, giocare, sentire gli altri, ricercare modi e forme di convivenza pacifica, riflettendo sul proprio ruolo nella comunità di appartenenza. Ciascuno può fare la sua parte.

CITTADINI DIGITALI: in presenza e a distanza usare gli strumenti digitali per interagire, imparare, costruire, cooperare, riflettendo sia sui pericoli che sulle opportunità che la tecnologia offre.

# IL PTOF IN UNA PAGINA

Silenzio, ascolto, bellezza...

## Ospitalità

Siamo cittadini del mondo

RAMMENDARE: riannodare i fili interrotti durante il lock down, ritrovare il significato dello stare insieme nel nuovo contesto, ricostruire, attraverso le narrazioni singolari, una comune interpretazione. Riallineare apprendimenti dopo la lunga distanza.

COSTRUIRE IMPALCATURE: differenziare i percorsi di apprendimento, costruendo contesti che entrino in contatto e facilitino la crescita di ognuno. Il docente adatta, accompagna, guida, soccorre, lascia fare da soli con gli strumenti giusti.

PRESENZA/DISTANZA: utilizzare i vincoli imposti dall'emergenza come strumenti per sperimentare modalità didattiche innovative da riutilizzare anche in presenza se efficaci. Utilizzare l'incertezza come ricerca di soluzioni adatte a ciascuno.

VALUTARE PER MIGLIORARE: sapere dove si deve andare insieme, essere consapevoli di dove si è e darsi da fare per spostarsi verso la meta. Come la scienza usare gli imprevisti e gli errori come possibilità di trovare soluzioni migliori.

# Comunità

La reciprocità con il territorio è la nostra forza

OUTDOOR: uscire dalle aule, occupare le strade, le piazze e i luoghi comuni per fare scuola. Adottare e riqualificare spazi di cittadinanza, studiare con e per il territorio.

PATTI DI COMUNITÀ: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio e ciascuno cresce solo se sognato. I riti di cittadinanza possono continuare anche a distanza.

CO TEACHING: l'azione educativa funziona meglio se pensata e agita insieme: co-progettare e ideare congiuntamente percorsi, soluzioni, intrecci.

CONTATTI e CONTAGI: praticare nuove forme di legame e di relazioni cooperative, anche se distanziati, le possibilità collaborative delle tecnologie, gli sguardi e i dialoghi.

COSA POSSO FARE: capire e riflettere su norme fondanti, valori, questioni di oggi e pensare e agire piccoli gesti di sostenibilità e solidarietà.

VICINO/LONTANO: le tecnologie, la pratica delle lingue straniere, i progetti etwinning sono strumenti per volare lontano ed incontrarsi a distanza.

Tutte le notizie più dettagliate possono leggersi nel PTOF sul sito della scuola [www.comprendivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprendivomontecastrilli.edu.it)

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA DI: MONTECASTRILLI - QUADRELLI CASTEL DELL'AQUILA - SISMANO SEZ. G-I A.S. 2021/2022

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE PRIMARIE MONTECASTRILLI - CASTELTODINO CASTEL DELL'AQUILA - AVIGLIANO A.S. 2021/2022

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE SEC. DI 1° GRADO MONTECASTRILLI - CASTEL DELL'AQUILA AVIGLIANO A.S. 2021/2022

### ORARIO SCOLASTICO

- 25 h settimanali orario antimeridiano (5 ore)
- 40 h settimanali orario completo (8 ore)

### GIORNATA TIPO

8.00-9.30 Ingresso, accoglienza, tempo agora e gioco libero;  
9.30-9.45 Presenze, attività di routine, colazione;  
9.45 -12.00 Attività didattiche di sezione secondo il modello senza zaino, laboratori con docenti (musica, inglese, espressività);  
12.00-13.00 Igiene personale e pranzo;  
13.00-15.30 Gioco libero e attività didattiche in spazi interni ed esterni;  
15.30-16.00 Riordino materiali e uscita;

A Sismano l'uscita è prevista alle 15,40

LA SCELTA DI QUALSIASI ORGANIZZAZIONE ORARIA, RELATIVA AI TRE ORDINI DI SCUOLA, E' CONDIZIONATA DALL'ORGANICO ASSEGNATO E DALLA PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI. LE SCELTE CONSIGLIATE DALLA SCUOLA SONO PROPOSTE NEL PTOF.

30 ore				
disciplina	Cl. I	disciplina	Cl. II V	III IV
italiano	9	italiano	8	8
st. e geo	4	st. e geo	4	4
matematica	7	matematica	7	7
scienze	2	scien. e tecn.	2	2
inglese	1	inglese	2	3
RC o att. alt.	2	RC o att. alt.	2	2
arte e imm	1	arte e imm.	1	1
ed. fisica.	2	ed. fisica	2	2
musica	1	musica	1	1
tecnologia	1	tecnologia	1	1

L'informatica è trasversale,

coinvolge tutte le discipline

5 ore per 6 giorni,

27 ore				
disciplina	I cl.	II cl.	III IV V.	
italiano	7	7	6	
st. e geo	4	4	4	
matematica	6	6	6	
scienze/tecn	2	2	2	
inglese	1	2	3	
RC o att. alt.	2	2	2	
arte e imm	1	1	1	
ed. fisica	2	2	2	
musica	1	1	1	
tecnologia	1	Con scienze	Con scienze	ze.

5 ore per 4 giorni, 1 giorno 4 ore, 1 giorno 3 ore, non è garantito il trasporto

24 ore				
disciplina	I cl.	II cl.	III, IV, V	
italiano	6	5	5	
st. e geo	4	4	3	
matematica	5	5	5	
scien./tecn.	2	2	2	
inglese	1	2	3	
RC o att. alt.	2	2	2	
arte e imm	1	1	1	
ed. fisica	2	2	2	
musica	1	1	1	

4 ore al giorno per 6 giorni non è garantito il trasporto

### ORARIO SCOLASTICO: 30 ORE (antimeridiano)

disciplina	9+1 di approf.
italiano, storia, geo.	6
matematica e scienze	3
inglese	2
francese	2
tecnologia e inf	2
Arte e imm	2
Ed. fisica	2
musica	2
religione o att. Alt.	1

### ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE

Come l'organizzazione a 30 ore più:  
- Attività laboratoriali relative alle competenze chiave di cittadinanza  
- Tutti i percorsi di ricerca e approfondimento interdisciplinare confluiscono in prodotti documentali digitali e non, realizzati dai ragazzi

Classi prime:  
Imparare ad ascoltare: leggere, creare, inventare  
Imparare ad interpretare il mondo: matematica e realtà  
Calendario e Video

Classi seconde  
Imparare a comunicare: scrivere per comunicare  
Sperimentare, matematizzare, argomentare anche con le TIC- video stop motion e contenuti didattico-digitali

Classi terze  
Imparare ad essere e a fare:  
Orientamento: mi conosco e scelgo consapevolmente  
Cittadinanza: IO..CITTADINO DEL MONDO  
Laboratori per il recupero e potenziamento: tinkering, stampa 3D, video making, scrittura creativa.

Per garantire tempi di apprendimento flessibili e distesi il tempo prolungato prevede la distribuzione degli orari delle discipline sia nella fascia antimeridiana (6 giorni per 5 ore), sia in quella pomeridiana (2 pomeriggi comprensivi di mensa)

### ORARIO SCOLASTICO: 40 ORE (tempo pieno) SCUOLA PRIMARIA MONTECASTRILLI

Distribuzione oraria delle discipline come per l'organizzazione a 30 ore con un'ora in più di italiano, più 5 ore di mensa e attività ricreative e 5 ore di laboratori ed attività di italiano e matematica per promuovere le competenze meta cognitive e l'imparare ad imparare (metodo di studio).

8 ore al giorno per 5 giorni escluso il sabato

