

# Responsabilità

Impariamo a fare da soli,  
prendiamoci cura

LE NOSTRE IPU: costruiamo, pratichiamo e rispettiamo le nostre regole e le nostre procedure per stare a scuola in sicurezza e agire da piccoli cittadini consapevoli.

LA PEDAGOGIA DEL CAPOLAVORO: la comunità classe costruisce sapere, producendo nell'esperienza della conoscenza artefatti culturali creativi ed unici.

FARSI OPERA DI SE STESSO: appropriarsi delle conoscenze attraverso esperienze personali, mettendole alla prova con progetti e creazioni originali.

DARE SENSO AL MONDO: intrecciare saperi disciplinari, metterli in azione per analizzare i problemi del Pianeta, raccogliere dati, interpretare e provare a portare il proprio contributo.

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ: imparare dagli altri, giocare, sentire gli altri, ricercare modi e forme di convivenza pacifica, riflettendo sul proprio ruolo nella comunità di appartenenza. Ciascuno può fare la sua parte.

CITTADINI DIGITALI: in presenza e a distanza usare gli strumenti digitali per interagire, imparare, costruire, cooperare, riflettendo sia sui pericoli che sulle opportunità che la tecnologia offre.

# IL PTOF IN UNA PAGINA

Imparare a diventare con il mondo  
educazione e sport

## Ospitalità

Siamo cittadini del mondo

RAMMENDARE: dispiegare e intrecciare fili di storie, ampliare lo sguardo, accogliere l'assurdo e la bellezza che sono nel mondo per esercitare la meraviglia dell'incontro e del costruire insieme a partire da ciascuno.

COSTRUIRE IMPALCATURE: differenziare i percorsi di apprendimento, costruendo contesti che entrino in contatto e facilitino la crescita di ognuno. Il docente adatta, accompagna, guida, soccorre, lascia fare da soli con gli strumenti giusti.

VALUTARE PER MIGLIORARE: sapere dove si deve andare insieme, essere consapevoli di dove si è e darsi da fare per spostarsi verso la meta. Come la scienza, usare gli imprevisti e gli errori come possibilità di trovare soluzioni migliori.

TUTTE LE NOTIZIE PIÙ DETTAGLIATE SI POSSONO LEGGERE  
NEL PTOF SUL SITO DELLA SCUOLA  
WWW.COMPRENSIVOMONTECASTRILLIEDUIT

# Comunità

La reciprocità con il territorio  
è la nostra forza

OUTDOOR: uscire dalle aule, occupare le strade, le piazze e i luoghi comuni per fare scuola. Adottare e riqualificare spazi di cittadinanza, studiare con e per il territorio.

PATTI DI COMUNITÀ: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio e ciascuno cresce solo se sognato. Il territorio è un ponte per scoprire e imparare.

CO TEACHING: l'azione educativa funziona meglio se pensata e agita insieme: co-progettare e ideare congiuntamente percorsi, soluzioni, intrecci.

COSA POSSO FARE: capire e riflettere su norme fondanti, valori, questioni di oggi e pensare e agire piccoli gesti di sostenibilità e solidarietà.

VICINO/LONTANO: le tecnologie, la pratica delle lingue straniere, i progetti etwinning sono strumenti per volare lontano ed incontrarsi a distanza.

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA  
PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA  
MONTECASTRILLI - QUADRELLI  
CASTEL DELL'AQUILA - SISMANO - AVIGLIANO  
A.S. 2024/2025

### ORARIO SCOLASTICO

- 25 h settimanali orario antimeridiano (5 ore)
- 40 h settimanali orario completo (8 ore)

### GIORNATA TIPO

8.00-9.30 Ingresso, accoglienza, tempo agorà e gioco libero;  
9.30-9.45 Presenze, attività di routine, colazione;  
9.45-12.00 Attività didattiche di sezione secondo il modello senza zaino;  
12.00-13.00 Igiene personale e pranzo;  
13.00-15.30 Gioco libero e attività didattiche in spazi interni ed esterni;  
15.30-16.00 Riordino materiali e uscita.

AVIGLIANO - SISMANO  
SPERIMENTAZIONE 0-6  
O PER GRUPPI PERSONALIZZATI

LA SCELTA DI QUALSIASI ORGANIZZAZIONE ORARIA, RELATIVA AI TRE ORDINI DI SCUOLA, È CONDIZIONATA DALL'ORGANICO ASSEGNATO E DALLA PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI. LE SCELTE CONSIGLIATE DALLA SCUOLA SONO PROPOSTE NEL PTOF

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA  
PER LE SCUOLE PRIMARIE  
MONTECASTRILLI - CASTELTODINO  
CASTEL DELL'AQUILA - AVIGLIANO  
A.S. 2024/2025

ORARIO GIÀ SPERIMENTATO ED IN FUNZIONE  
NELLA NOSTRA SCUOLA

CLASSI I, II, III 28 ORE SETTIMANALI  
+ 2 ORE DI MOVIMENTO-GIOCO-SPORT  
OFFERTE DALLA SCUOLA

CLASSI IV, V 28 ORE SETTIMANALI  
+ 2 ORE OBBLIGATORIE DI EDUCAZIONE MOTORIA  
CON DOCENTE ESPERTO

DISCIPLINA	CLASSE 1ª	CLASSE 2ª	CLASSE 3ª	CLASSE 4ª, 5ª
Italiano	9	8	8	8
Storia e Geografia	4	4	4	4
Matematica	7	7	7	7
Scienze	2	2	2 (+ tecnologia)	2 (+ tecnologia)
Inglese	1	2	3	3
RC att. alternativa	2	2	2	2
Arte e immagine	1	1	1	1
Musica e movimento	1	1	1	1
Gioco, sport e didattica outdoor	2	2	2	/
Tecnologia	1	1	/	/
Educazione Fisica	/	/	/	2

ORARIO SCOLASTICO A 24 O 27 ORE SETTIMANALI  
Questi orari possono essere attivati solo con l'iscrizione di un intero gruppo classe.  
Gli alunni svolgeranno meno ore di italiano e matematica.  
Non è garantito il servizio di trasporto.

ORARIO SCOLASTICO: 40 ORE (tempo pieno)  
SCUOLA PRIMARIA MONTECASTRILLI

Distribuzione oraria delle discipline come per l'organizzazione a 30 ore con un'ora in più di italiano, più 5 ore di mensa e attività ricreative e 5 ore di laboratori ed attività di italiano e matematica per promuovere le competenze meta cognitive e l'imparare ad imparare (metodo di studio).

8 ore al giorno per 5 giorni escluso il sabato

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA  
PER LE SCUOLE SEC. DI 1° GRADO  
MONTECASTRILLI - CASTEL DELL'AQUILA  
AVIGLIANO  
A.S. 2024/2025

ORARIO SCOLASTICO: 30 ORE (antimeridiano)  
NON ATTIVO NELLA NOSTRA SCUOLA

Dal lunedì al Sabato:  
Italiano, Storia, Geografia 9 + 1 h di approfondimento, Matematica e Scienze 6 h, Inglese 3 h, Francese 2 h, Tecnologia e Informatica 2 h, Arte e Immagine 2 h, Educazione Fisica 2 h, Musica 2 h, Religione o attività alternativa 1 h.

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE ATTIVO IN TUTTI I PLESSI

Dal lunedì al Sabato:  
Lunedì, Mercoledì, Venerdì e Sabato 5 ore, Martedì e Giovedì 8 ore con mensa e attività ricreative 8,20-13,20/16,20 Montecastrilli ed Avigliano 8,35-13,35/16,35 Castel dell'Aquila

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE CON SABATO LIBERO

Lunedì, Mercoledì e Venerdì 6 unità orarie da 56 min. Martedì e Giovedì 9 unità orarie da 56 min, compreso mensa e attività ricreative.  
Un laboratorio vocazionale a scelta per 5 pomeriggi a quadrimestre.  
6 giornate di Sabato durante tutto l'anno così distribuite: prima ed ultima settimana di scuola: accoglienza e festa sportiva finale, ultima settimana di Ottobre: trekking e avvio della problematizzazione dei percorsi trasversali, ultime 2 settimane di Marzo: preparazione alle prove nazionali e di competenza di scuola, ultima settimana di Maggio: compiti di realtà finali e ricaduta nel territorio.

Si attivano percorsi di approfondimento disciplinare e laboratori opzionali per trasformare i saperi e le conoscenze in competenze personali di base, scoprire le proprie vocazioni e orientarsi nella realtà.

NUCLEI TEMATICI DEI PERCORSI TRASVERSALI

- classi prime: il libro, un artefatto simbolico culturale per la comunicazione: incontro con la pluralità degli oggetti libro e costruzione di libri fatti a mano.
- classi seconde: il territorio, un ponte tra gli interessi e i desideri degli allievi e il corpo consolidato dei saperi. Ricerche e progetti di salvaguardia e miglioramento di spazi e contenitori storici locali.
- classi terze: l'Agenda 2030, un modo per accorgersi dei problemi del pianeta e delle loro interconnessioni e per utilizzare le conoscenze disciplinari per lo sviluppo sostenibile, realizzando progetti ed interventi concreti, imparando a diventare con il mondo.

