

Responsabilità

Impariamo a fare da soli,
prendiamoci cura

LE NOSTRE IPU: costruiamo, pratichiamo e rispettiamo le nostre regole e le nostre procedure per stare a scuola in sicurezza e agire da piccoli cittadini consapevoli.

LA PEDAGOGIA DEL CAPOLAVORO: la comunità classe costruisce sapere, producendo nell'esperienza della conoscenza artefatti culturali creativi ed unici.

FARSI OPERA DI SE STESSO: appropriarsi delle conoscenze attraverso esperienze personali, mettendole alla prova con progetti e creazioni originali.

DARE SENSO AL MONDO: intrecciare saperi disciplinari, metterli in azione per analizzare i problemi del Pianeta, raccogliere dati, interpretare e provare a portare il proprio contributo.

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ: imparare dagli altri, giocare, sentire gli altri, ricercare modi e forme di convivenza pacifica, riflettendo sul proprio ruolo nella comunità di appartenenza. Ciascuno può fare la sua parte.

CITTADINI DIGITALI: in presenza e a distanza usare gli strumenti digitali per interagire, imparare, costruire, cooperare, riflettendo sia sui pericoli che sulle opportunità che la tecnologia offre.

IL PTOF IN UNA PAGINA

Imparare a diventare con il mondo
educazione e sport

Ospitalità

Siamo cittadini del mondo

RAMMENDARE: dispiegare e intrecciare fili di storie, ampliare lo sguardo, accogliere l'assurdo e la bellezza che sono nel mondo per esercitare la meraviglia dell'incontro e del costruire insieme a partire da ciascuno.

COSTRUIRE IMPALCATURE: differenziare i percorsi di apprendimento, costruendo contesti che entrino in contatto e facilitino la crescita di ognuno. Il docente adatta, accompagna, guida, soccorre, lascia fare da soli con gli strumenti giusti.

VALUTARE PER MIGLIORARE: sapere dove si deve andare insieme, essere consapevoli di dove si è e darsi da fare per spostarsi verso la meta. Come la scienza, usare gli imprevisti e gli errori come possibilità di trovare soluzioni migliori.

TUTTE LE NOTIZIE PIÙ DETTAGLIATE SI POSSONO LEGGERE
NEL PTOF SUL SITO DELLA SCUOLA
WWW.COMPRENSIVOMONTECASTRILLIEDUIT

Comunità

La reciprocità con il territorio
è la nostra forza

OUTDOOR: uscire dalle aule, occupare le strade, le piazze e i luoghi comuni per fare scuola. Adottare e riqualificare spazi di cittadinanza, studiare con e per il territorio.

PATTI DI COMUNITÀ: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio e ciascuno cresce solo se sognato. Il territorio è un ponte per scoprire e imparare.

CO TEACHING: l'azione educativa funziona meglio se pensata e agita insieme: co-progettare e ideare congiuntamente percorsi, soluzioni, intrecci.

COSA POSSO FARE: capire e riflettere su norme fondanti, valori, questioni di oggi e pensare e agire piccoli gesti di sostenibilità e solidarietà.

VICINO/LONTANO: le tecnologie, la pratica delle lingue straniere, i progetti etwinning sono strumenti per volare lontano ed incontrarsi a distanza.

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA
MONTECASTRILLI - QUADRELLI
CASTEL DELL'AQUILA - SISMANO - AVIGLIANO
A.S. 2024/2025

ORARIO SCOLASTICO

- 25 h settimanali orario antimeridiano (5 ore)
- 40 h settimanali orario completo (8 ore)

GIORNATA TIPO

8.00-9.30 Ingresso, accoglienza, tempo agorà e gioco libero;
9.30-9.45 Presenze, attività di routine, colazione;
9.45-12.00 Attività didattiche di sezione secondo il modello senza zaino;
12.00-13.00 Igiene personale e pranzo;
13.00-15.30 Gioco libero e attività didattiche in spazi interni ed esterni;
15.30-16.00 Riordino materiali e uscita.

AVIGLIANO - SISMANO
SPERIMENTAZIONE 0-6
O PER GRUPPI PERSONALIZZATI

LA SCELTA DI QUALSIASI ORGANIZZAZIONE ORARIA, RELATIVA AI TRE ORDINI DI SCUOLA, È CONDIZIONATA DALL'ORGANICO ASSEGNATO E DALLA PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI. LE SCELTE CONSIGLIATE DALLA SCUOLA SONO PROPOSTE NEL PTOF

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
PER LE SCUOLE PRIMARIE
MONTECASTRILLI - CASTELTODINO
CASTEL DELL'AQUILA - AVIGLIANO
A.S. 2024/2025

ORARIO GIÀ SPERIMENTATO ED IN FUNZIONE
NELLA NOSTRA SCUOLA

CLASSI I, II, III 28 ORE SETTIMANALI
+ 2 ORE DI MOVIMENTO-GIOCO-SPORT
OFFERTE DALLA SCUOLA

CLASSI IV, V 28 ORE SETTIMANALI
+ 2 ORE OBBLIGATORIE DI EDUCAZIONE MOTORIA
CON DOCENTE ESPERTO

DISCIPLINA	CLASSE 1ª	CLASSE 2ª	CLASSE 3ª	CLASSE 4ª, 5ª
Italiano	9	8	8	8
Storia e Geografia	4	4	4	4
Matematica	7	7	7	7
Scienze	2	2	2 (+ tecnologia)	2 (+ tecnologia)
Inglese	1	2	3	3
RC att. alternativa	2	2	2	2
Arte e immagine	1	1	1	1
Musica e movimento	1	1	1	1
Gioco, sport e didattica outdoor	2	2	2	/
Tecnologia	1	1	/	/
Educazione Fisica	/	/	/	2

ORARIO SCOLASTICO A 24 O 27 ORE SETTIMANALI
Questi orari possono essere attivati solo con l'iscrizione di un intero gruppo classe.
Gli alunni svolgeranno meno ore di italiano e matematica.
Non è garantito il servizio di trasporto.

ORARIO SCOLASTICO: 40 ORE (tempo pieno)
SCUOLA PRIMARIA MONTECASTRILLI

Distribuzione oraria delle discipline come per l'organizzazione a 30 ore con un'ora in più di italiano, più 5 ore di mensa e attività ricreative e 5 ore di laboratori ed attività di italiano e matematica per promuovere le competenze meta cognitive e l'imparare ad imparare (metodo di studio).

8 ore al giorno per 5 giorni escluso il sabato

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
PER LE SCUOLE SEC. DI 1° GRADO
MONTECASTRILLI - CASTEL DELL'AQUILA
AVIGLIANO
A.S. 2024/2025

ORARIO SCOLASTICO: 30 ORE (antimeridiano)
NON ATTIVO NELLA NOSTRA SCUOLA

Dal lunedì al Sabato:
Italiano, Storia, Geografia 9 + 1 h di approfondimento, Matematica e Scienze 6 h, Inglese 3 h, Francese 2 h, Tecnologia e Informatica 2 h, Arte e Immagine 2 h, Educazione Fisica 2 h, Musica 2 h, Religione o attività alternativa 1 h.

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE ATTIVO IN TUTTI I PLESSI

Dal lunedì al Sabato:
Lunedì, Mercoledì, Venerdì e Sabato 5 ore, Martedì e Giovedì 8 ore con mensa e attività ricreative 8,20-13,20/16,20 Montecastrilli ed Avigliano 8,35-13,35/16,35 Castel dell'Aquila

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE CON SABATO LIBERO

Lunedì, Mercoledì e Venerdì 6 unità orarie da 56 min. Martedì e Giovedì 9 unità orarie da 56 min, compreso mensa e attività ricreative.
Un laboratorio vocazionale a scelta per 5 pomeriggi a quadrimestre.
6 giornate di Sabato durante tutto l'anno così distribuite: prima ed ultima settimana di scuola: accoglienza e festa sportiva finale, ultima settimana di Ottobre: trekking e avvio della problematizzazione dei percorsi trasversali, ultime 2 settimane di Marzo: preparazione alle prove nazionali e di competenza di scuola, ultima settimana di Maggio: compiti di realtà finali e ricaduta nel territorio.

Si attivano percorsi di approfondimento disciplinare e laboratori opzionali per trasformare i saperi e le conoscenze in competenze personali di base, scoprire le proprie vocazioni e orientarsi nella realtà.
NUCLEI TEMATICI DEI PERCORSI TRASVERSALI

- classi prime: il libro, un artefatto simbolico culturale per la comunicazione: incontro con la pluralità degli oggetti libro e costruzione di libri fatti a mano.
- classi seconde: il territorio, un ponte tra gli interessi e i desideri degli allievi e il corpo consolidato dei saperi. Ricerche e progetti di salvaguardia e miglioramento di spazi e contenitori storici locali.
- classi terze: l'Agenda 2030, un modo per accorgersi dei problemi del pianeta e delle loro interconnessioni e per utilizzare le conoscenze disciplinari per lo sviluppo sostenibile, realizzando progetti ed interventi concreti, imparando a diventare con il mondo.

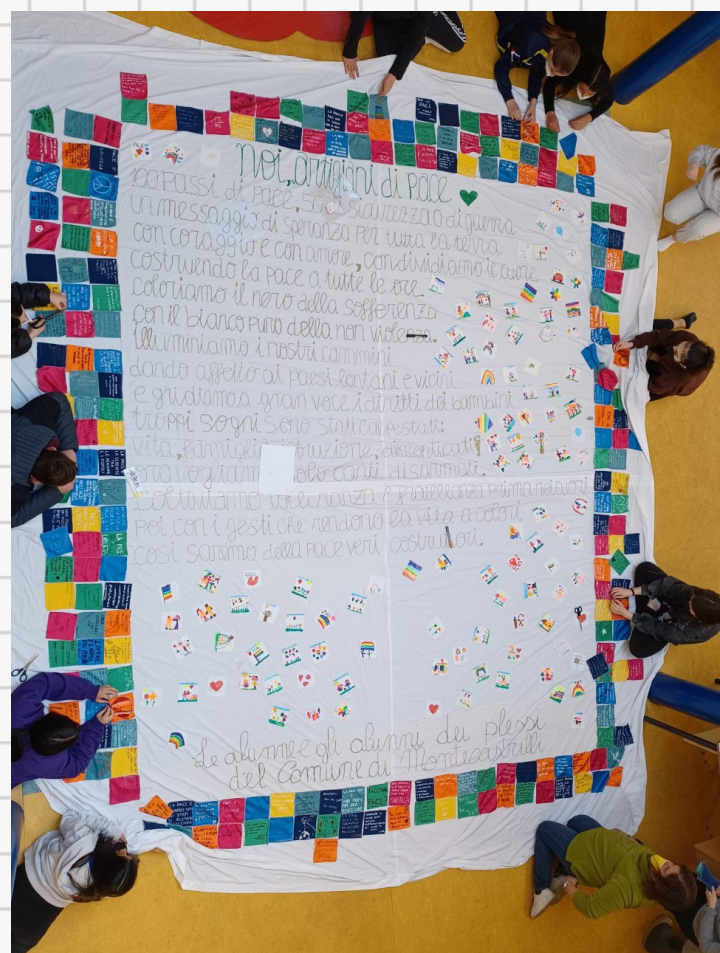


(...) occorre che noi ritroviamo la "pedagogia del capolavoro" che si praticava un tempo nelle botteghe del Medioevo. Questo perché è necessario che l'alunno integri quanto appreso dai suoi maestri, ma occorre anche che egli si impegni in un progetto singolare o "si faccia opera di se stesso". (PHILIPPE MEIRIEU)



10 punti irrinunciabili del curricolo

- 1) La scuola assume una tensione inclusiva di cui si fa promotrice nella società, intendendo la varietà delle caratteristiche personali come una ricchezza, favorisce la formazione di legami di gruppo e cooperativi per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo.
- 2) L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: la scuola guida e dà senso alle esperienze orientando lo studente nel saper stare al mondo, pone attenzione ai fattori personali, agli aspetti emozionali, ai bisogni fondamentali ed ai desideri degli adolescenti e dei bambini e si impegna a predisporre spazi accoglienti che siano il risultato di un progetto condiviso e realizzato con loro.
- 3) La scuola favorisce e promuove un'interazione costruttiva scuola-famiglia-comunità territoriale.
- 4) La scuola guida i ragazzi nella comprensione critica dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme e delle nuove tecnologie, utilizzandole per promuovere processi di apprendimento efficaci.
- 5) La scuola valorizza e condivide la memoria storica, strumento per la costruzione di cittadini consapevoli e capaci di futuro.
- 6) La scuola promuove e privilegia la conoscenza per scoperta, attraverso un approccio laboratoriale e scientifico, che leghi il fare al pensare evitando la semplice trasmissione di contenuti.
- 7) La scuola usa la lingua come strumento per organizzare le conoscenze, per comunicare e argomentare considerando lo sviluppo delle competenze linguistiche come componente essenziale delle abilità per la vita.
- 8) La scuola favorisce lo sviluppo del senso d'iniziativa, abitua i bambini e gli adolescenti a far fronte agli imprevisti, ad assumersi le proprie responsabilità, ad usare la creatività per inventare soluzioni ai problemi.
- 9) La scuola è il luogo delle regole condivise e dei diritti di ciascuno.
- 10) La scuola promuove un sapere multi e interdisciplinare, impegnandosi a evidenziarne l'unitarietà anche organizzando compiti complessi di realtà.



QR CODE PER ENTRARE SULLA PAGINA DELL' ISTITUTO DI "SCUOLA IN CHIARO".
 SCARICA UN PROGRAMMA LETTURA QR CODE E NAVIGA!

La segreteria può essere contattata telefonicamente al numero 0744/940235 oppure via mail: tric816004@istruzione.it
 La dirigente può essere contattata al numero 0744/940235, o via mail: stefania.cornacchia@istruzione.it
 PER QUALSIASI DUBBIO, INFORMAZIONE O PER ESSERE AIUTATI NELLA COMPILAZIONE DELL'ISCRIZIONE ON LINE NON ESITATE A CONTATTARCI!
 CHIEDERE DELLA SIG. RA LAURA O DELLA DIRIGENTE

UNIONE EUROPEA FONDII STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Nella nostra scuola
 pratichiamo questi valori

**Responsabilità
 Ospitalità
 Comunità**

INSIEME PER SCOPRIRE,
 COOPERARE,
 CONFRONTARSI
 E CRESCERE
 CITTADINI DEL MONDO

ISCRIZIONI on line

Scuola in Chiaro