METODOLOGIA DELLA SPERIMENTAZIONE

STORIA 1 e 8

Si consiglia di motivare al compito i bambini con la presentazione dell’attività che si farà perché è necessaria all’insegnante per ….. oppure l’insegnante sta facendo un corso è necessita della collaborazione …aiuto del bambino. Chi è più creativo troverà motivazioni più significative di quelle proposte. Se qualche bambino ha un rifiuto marcato a partecipare, si può pensare ad una sostituzione con un compagno meno in difficoltà.

CAMPIONE 1

30 bambini, mentre l’insegnante legge con modalità narrativa la storia, hanno davanti a loro le immagini nella giusta sequenza. Mentre l’insegnante legge la storia si indica la figura che si riferisce al passo letto.

Una volta letto il brano si chiede al bambino di raccontare ciò che si ricorda.

Dopo tre o quattro giorni, sempre con le immagini davanti, l’insegnante legge, con modalità narrativa, nuovamente la storia e dopo chiede al bambino di rispondere alle domande.

Dopo tre o quattro giorni, sempre con le immagini davanti, l’insegnante legge nuovamente la storia e dopo chiede al bambino di raccontare nuovamente la storia come la ricorda.

CAMPIONE 2

30 bambini mentre l’insegnante legge, con modalità narrativa, la storia ma non hanno le immagini davanti. Una volta letto il brano si chiede al bambino di raccontare ciò che ricorda.

Dopo tre o quattro giorni, sempre senza le immagini, l’insegnante legge nuovamente la storia e dopo si chiede al bambino di rispondere alle domande.

Dopo tre o quattro giorni, sempre senza le immagini davanti, l’insegnante legge nuovamente la storia e dopo chiede al bambino di raccontare nuovamente la storia come la ricorda.