****

UNITA’ FORMATIVA “LA CULTURA DELL’INFANZIA, verso un sistema formativo integrato ”

**Ambiti specifici**

Inclusione scolastica e sociale

Ambiti trasversali

Didattica e metodologie

Didattica per competenze e competenze trasversali

Descrizione

L’unità formativa rivolta a docenti della scuola dell’infanzia e ad operatori di nidi e servizi per la prima infanzia, intende promuovere cultura dell’infanzia, consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa e sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative anche in vista di una possibile assunzione di compiti di coordinamento pedagogico all’interno di un sistema formativo integrato.

 aspetti:
conoscenza delle competenze dei bambini delle diverse fasce d’età 0-6
costruzione di un gruppo di lavoro
valorizzazione dei momenti della cura
pensiero riflessivo.

Obiettivi

Promuovere lo sviluppo di un modello formativo-educativo che accompagni il bambino con continuità, nelle necessarie discontinuità della crescita, da 0 a 6 anni.

Sviluppare conoscenze, riflessioni progettuali in merito ai punti nodali evidenziati nelle NIN per il curricolo\_ scuola infanzia: sviluppare il diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e nei documenti dell’Unione Europea, promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza di cittadinanza.

Promuovere :

competenze progettuali nei docenti per l’organizzazione di un ambiente pensato :i spazi, strumenti, routine, relazioni per l’apprendimento, inclusione e benessere sociale e personale

 forme di progettazione di laboratori condivisi tra operatori dell’infanzia e docenti

forme di coordinamento tra settori della fascia 0-6

sviluppo di procedure di osservazione precoce per la prevenzione al disagio.

 **programma**

**Totale 25 ore totali così strutturate:**

attività in presenza

6 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto sulle principali dimensioni di sviluppo del bambino sotto il profilo cognitivo, motorio, percettivo, affettivo, relazionale, logico, comunicativo, sociale,

la pedagogia della cura

il curricolo il verticale, la progettazione di ambienti di apprendimento per l’inclusione e la cittadinanza,

l’approccio bio pscico sociale

4h di attività laboratoriali in presenza su metodologie didattiche attive e laboratoriali, strategie per l’osservazione, strumenti per il passaggio di informazioni

5 h di progettazione in presenza di microcurricoli in verticale coordinate da tutor con la strutturazione di semplici compiti di realtà

4 ore di studio individuale

6 ore di documentazione della sperimentazione realizzata in classe in base alle progettazioni prodotte

Sede

*IC Orvieto Montecchio*

*IC Narni Scalo*

Mappatura delle competenze

Progettazione di ambienti di apprendimento favorenti lo sviluppo di identità, autonomia e competenze per la fascia d’età 0-6

promozione di competenze nel campo dell’attenzione ai fattori personali all’osservazione ed alla prevenzione di difficoltà di apprendimento, emotive e sociali

promozione di competenze progettuali in verticale

collaborazione, scambio coordinamento tra operatori di strutture diverse

destinatari

docenti di scuola infanzia statale, paritaria,comunale, docenti , si attiveranno edizioni con almeno 25/30 iscritti

tipologia di verifiche

questionario a risposte aperte

durata 25 ore

formatori: albo formatori ambito 5.