

## STRUMENTO DI APPRENDIMENTO - SCUOLA PRIMARIA

NOME STRUMENTO	ANNI	MODALITÀ DI LAVORO
Unità più, unità meno	classe seconda scuola primaria	individuale o coppia
DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO tavole con numero centrale e spazi disegnati per apporre il numero precedente e successivo		
AREA DISCIPLINARE Matematica, ordinamento	STRUMENTO IDEATO da: Insegnante: _____ Scuola: _____	
<p>PERCHÈ SI USA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare precedente e successive d</li> <li>-</li> </ul>		
<p>COME SI USA</p> <p>Sistema sul banco le tavole, apri il sacchetto e sistema i tappi in modo da poter leggere tutti i numeri. Posiziona su ogni tavola il numero precedente ed il successive a quello dato.</p> <p style="text-align: center;">VARIANTI</p> <p>variare i numeri in base alle esigenze</p>		
ISTITUTO: I.C. "TEN. F. PETRUCCI" MONTECASTRILLI (TR)		