**DARE UN CONFINE E’UN DONO. Educazione ai limiti.**

Uno dei doni più significativi che i genitori possano fare ai loro figli e alle loro figlie è quello di stabilire con loro, e per loro, delle regole e di segnare dei limiti.

L’identità di ciascuno è fatta di possibilità e di confini.

Non avere limiti, al contrario di ciò che forse potremmo pensare, non è una esperienza incredibilmente gratificante ma, piuttosto, può generare ansia e frustrazione, soprattutto in chi sta crescendo.

Dare dei limiti, ragionevoli e rispettosi, conduce i genitori a un’assunzione di responsabilità, ad uno sguardo prospettico che, andando aldilà del momento presente, immagini le vite dei figli proiettate nel futuro.

Le parole-chiave di questa proposta di incontri con i genitori sono:

**⁕ educazione**

**⁕ confine**

**⁕ limite**

**⁕ frontiera**

**⁕ presente**

**⁕ futuro**

Negli incontri, che si svolgeranno a distanza, verranno proposte:

- riflessioni sulla tematica proposta a partire da esperienze di vita dei partecipanti

- attività espressive di semplice realizzazione, fattibili con poche cose presenti a casa di ciascuno/a

Scrivere, colorare, ritagliare, incollare sono attività adatte a tutti/e, che non richiedono competenze particolari.

Queste attività aiutano, più di tanti ragionamenti e parole, a chiarirsi le idee e a confrontarsi con gli altri.

Si propongono:

* 4 incontri a distanza, per un gruppo composto da genitori di alunni e alunne della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
* Numero massimo di partecipanti: 15 persone, orario dalle 17,30 alle 19,30.

1° appuntamento: **mercoledì 7 aprile**

1. **IO E TE: VICINANZE E DISTANZE**

Un foglio su cui scrivere:

a.1) Mio/a figlio/a è…

a.2) Mio/a figlio/a non è…

Descrizione del proprio/a figlio o figlia, in un breve testo.

a.3) Creazione di un’immagine, anche non figurativa, per rappresentarlo/a.

a.4) Creazione di un’immagine, anche non figurativa, per rappresentarsi come madre o padre, in relazione con il figlio o la figlia.

2° appuntamento: **mercoledì 14 aprile**

 b) **IO E TE: LIBERTÀ E REGOLE**

b.1) Mio/a figlio/a può…

b.2) Mio/a figlio/a non può…

Due brevi testi su questi due argomenti.

b.3) Creazione di un collage per rappresentare la co-presenza di libertà e di regole, di possibilità e di limiti.

3° appuntamento: **mercoledì 21 aprile**

1. **IO E TE: CONFINI E SPAZI**

c.1) L’infanzia è…

c.2) L’infanzia non è…

Due brevi testi su questi due argomenti.

c.3) Il confine fra infanzia ed età adulta è…

Creazione di un’immagine nella quale il proprio figlio o figlia sono rappresentati come se fossero un territorio geografico.

4° appuntamento: **mercoledì 5 maggio**

1. **IO E TE: IL FUTURO CHE TI AUGURO**

La scatola: uno spazio libero e protetto.

Dentro:

d.1) ciò che spero per lui/lei in un futuro prossimo e/o lontano, rappresentato da una composizione di materiali di recupero, naturali, carte, colori, parole, …

d.2) scritte su un foglio arrotolato, ben chiuso con un nastro: “Le 5 Preziose Regole per Crescere Bene”.

**Tiziana Luciani**

**psicologa-psicoterapeuta, arte terapeuta clinica, giornalista-pubblicista.**

**tiziana.luciani@tiscali.it**