|  |  |
| --- | --- |
| **Timetable del corso** | Istituto Comprensivo “Ten. Petruccetti” Montecastrilli (TN) Scuola sec. di I° grado  |
| **Data e durata totale:** | 17 gennaio 2018 8 ore Formatrice Maretta Mannaioni |
| **Obiettivi generali dell'incontro:** | * **Osservazione nelle classi**
* **Piano di miglioramento**
 |
| ***10.30/13.30*** |  | ***Attività***  | ***Ora*** | ***Materiali*** |
| ***In classe*** |  | Osservazione nelle classi: spazi, attività, metodologia | 3 ore |  |
| **Pranzo di lavoro** |  |  | **1 ora** |  |
| ***14.30/18.30*** |  | ***Attività***  | ***Ora*** | ***Materiali*** |
| **AVVIO**Presentazione e Riflessione sulle idee pregresse (R) |  | Rito di inizio: il formatore accoglie i partecipanti sulla porta e consegna le etichette sulle quali scrivere il nomePresentazione del time table e introduzione delle attivitàRestituzione e condivisione in plenaria dell’osservazione in classe**Riflettere sull’organizzazione che abbiamo sperimentato****Valutazione del processo:** sperimentare che tutti giudichiamo anche quando pensiamo di non farloEsercitazione | 15’15’30’30’ | Etichette, pennarelliScheda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **SVILUPPO**Offerta di nuove esperienze (O) | **Pausa** | **Osservare la realtà da più punti di vista**: “Sei cappelli per pensare”Visione di brevi video delle proprie esperienze, compilazione individuale delle schede 1 e 2Condivisione  | **15’**60’15’ | PPTAllegato 1Allegato 2 |
| **APPLICAZIONE** Applicazione alla propria realtà (A) |  | **Analizzare la propria realtà per attuare un eventuale progetto di miglioramento**I docenti, divisi per gruppi, confrontano la loro check list con i risultati dell’allegato 2 “Sei cappelli per pensare” ed individuano i punti di debolezza e le relative azioni di miglioramento.Al termine la formatrice in plenaria legge quanto elaborato nei gruppi.Conclusioni | 45’15’ | Fogli bianchi A4Allegato3 |