DELIBERA LIBRI DI TESTO 17 MAGGIO 2023

Considerato che la scuola delle NIN e delle competenze opera per mettere in grado gli allievi di **utilizzare** i saperi per imparare ad imparare, agire in gruppo per il bene comune ed aumentare i propri livelli di apprendimento per assumere responsabilmente impegni di cittadinanza e sostenibilità ambientale, che il libro di testo NON è il CURRICOLO DI SCUOLA E DI CLASSE, non può essere usato come progettazione, ma è solo **UNO** degli strumenti didattici da utilizzare per la progettazione e costruzione di ambienti di apprendimento differenziati e personalizzati insieme a **molti altri**: libri **non** di testo, giornali, strumenti concreti, strumentazioni digitali, il territorio come ponte, il dialogo euristico, il confronto critico e la riflessione, strumenti alternativi e contenuti digitali auto prodotti dagli allievi,

Visto che il PTOF prevede la generalizzazione della personalizzazione e della differenziazione didattica in grado di potenziare tutti i tipi di intelligenze e valorizzare anche quelli che trovano barriere nell’suo esclusivo di strumenti simbolico verbali

Visto che il PTOF fa propria la pedagogia del capolavoro in quanto promuovente funzioni cognitive ed esecutive necessarie per l’apprendimento e la cittadinanza attiva, perché sapere non è imparare(Merieu),

Considerato che la scelta dei libri di testo costituisce rilevante momento di espressione dell'autonomia professionale e della libertà d'insegnamento,

**accertato, tramite firma di presa visione dei file contenenti i vari testi in adozione ed i loro codici, da parte dei docenti adottanti.**

Visto l’art. 4 comma 5 del DPR 275/99

Visto il DM 209/ marzo 2013

Visto l’art 6, c.2 della legge n.128/2013 sullo sviluppo della cultura digitale

Visto l’art 11 della legge 221/2012 sull’abolizione dei vincoli pluriennali

Vista la nota MIUR 0002061 del 19/03/2014 e la successiva MIURAOODGOS Prot 2581 del 9/04/2014 e tutte le successive che fanno riferimento a questa.

Vista la L. 107/2015

Visto il PSDN e il Piano Nazionale di formazione docenti

Visti il PTOF, il RAV ed il PdM

Vista la nota Ministero Istruzione n.8393 del 13 Marzo 2023

Definite tutte le procedure per la richiesta di libri ingranditi o word per gli alunni con ipovisione in accordo con L’Istituto Serafico di Assisi e le famiglie

Accertato che i libri di nuova adozione o da riconfermare sono coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa

Accertato che il tetto di spesa previsto dal DM n.42/2012 per ciascuna classe è rispettato.

Accertato dai docenti coordinatori che sono state stabilite apposite modalità di valutazione dei libri in uso anche attraverso confronti con i rappresentanti di classe nei consigli di interclasse e classe.

Sentiti i pareri dei Consigli di classe e interclasse regolarmente svolti.

Nel rispetto dei tetti di spesa fino ad ora in essere, di tutti i vincoli posti dalla normativa.

Verificata la trasparenza e la tempestività delle procedure adottate

**Il Collegio delibera n.2**

1. L’uso di strumenti alternativi al libro di testo per RC in tutti i gradi, tecnologia e musica alla secondaria.
2. L’adozione dei primi due testi di francese in classe prima per favorire la personalizzazione degli apprendimenti
3. di non adottare il libro di testo di classe terza di inglese e francese sostituendolo con strumenti alternativi, consigliando l’uso di materiali di preparazione agli esami di certificazione
4. la nuova adozione o la riconferma dei testi di ogni classe come da documenti allegati e parte integrante del presente verbale