

**1 ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –

[www.comprendivomontecastrilli.gov.it](http://www.comprendivomontecastrilli.gov.it)

tric816004@istruzione.it

**VERBALE DELLA RIUNIONE N°13/2017**

Il giorno 18 del mese di Settembre dell'anno duemiladiciassette alle ore 16,00 nella Sede Centrale dell'Istituto Comprensivo si è svolta la riunione del Consiglio d'Istituto.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Surroga componente C. di I.**
- 3. Comunicazione esito gara assicurazione e contributo volontario.**
- 4. Calendario scolastico.**
- 5. Elezioni annuali consigli di intersezione ed interclasse e classe.**
- 6. Rinnovo RSPP comunicazione.**
- 7. Gara servizio colazioni e mensa.**
- 8. Orario Sismano e comunicazioni varie.**
- 9. Integrazione PTOF con progetto PON FSE: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016. Autorizzazione Miur prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017. Assunzione in bilancio. Delibera criteri di individuazione esperti/tutor/altre figure relative al progetto.**
- 10. Assunzione in bilancio progetto "Atelier Creativi"**
- 11. Uso dei locali**
- 12. Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

	NOME	PRESENTE	ASSENTE
1		X	
2		x	
3		x	
4		x	
5		x	
6		x	
7		x	
8		x	
9			x
10		x	
11		X	
12		X	
13		x	
14		X	
15			x
16		x	x
17		x	
18		x	
19			x

**Punto 1 OdG : lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Riconosciuta legale l'adunanza (n. 16 presenti su 19) viene dichiarata aperta la seduta. Il DS apre la seduta leggendo il verbale relativo all'incontro precedente che il Consiglio approva all'unanimità.

### **Delibera n° 102**

#### **Punto 2 OdG : Surroga componente C. di I.**

Non si deve procedere a surroga

#### **Punto 3 Odg : Comunicazione esito gara assicurazione e contributo volontario.**

La Società Benacquista ha vinto la gara assicurazioni, per un costo di € 4,50 a persona assicurata. Il Consiglio stabilisce che la quota da chiedere alle famiglie sarà di 15,00 euro (4,50 assicurazione obbl.+ 10,50 contributo volontario).

La DS ha ribadito l'importanza del pagamento da parte di tutte le famiglie del contributo volontario, pertanto ha invitato tutti noi a sensibilizzare colleghi, rappresentanti di casse/sezione e genitori all'argomento.

I genitori propongono di inviare la lettera per il contributo a ridosso delle assemblee dei genitori.

Il consiglio approva.

### **DELIBERA n. 103**

#### **Punto 4 OdG : . Calendario scolastico.**

Il Consiglio prende conoscenza del calendario scolastico che prevede l'apertura delle scuole il 13/09 e la chiusura il 09/06 , per le scuole dell'Infanzia il 30/06.

Vacanze di Natale dal 23/12 al 05/01

Vacanze di Pasqua dal 29/03 al 03/04

02 Novembre

06 Dicembre Festa del Patrono

09 Dicembre ponte

30 Aprile ponte

### **Delibera n°104**

#### **Punto 5 OdG : 5. Elezioni annuali consigli di intersezione ed interclasse e classe.**

VISTO il Decreto Legislativo 16.04.1994 n. 297; VISTA la O.M. 15.07.91 n. 215 e successive modifiche ed integrazioni VISTA la C.M. 3 agosto 2000 n. 192 stabilisce le date per le Elezioni Annuali dei Rappresentanti dei genitori nei consigli di intersezione ed interclasse.

24/10 Scuola Primaria

26/10 Scuola secondaria I°

27/10 scuola Infanzia

Castel dell'Aquila primaria e secondaria svolgono le elezioni come le scuole degli altri gradi. Nella lettera di indizione delle Assemblee va sottolineato che, chi non è presente all'assemblea per l'elezione dei rappresentanti , può comunque essere eletto.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **Delibera n° 105**

### **Punto 6 OdG: Rinnovo RSPP comunicazione.**

E' stato confermato l'incarico di RSPP all'ingegner Iacobelli dopo espletamento di apposita gara. Al più presto sarà convocato il Servizio di Prevenzione e Protezione. Sono stati già assegnati tutti i materiali e compiti. L'organigramma è sul sito della scuola.

### **Punto 7 OdG : Gara servizio colazioni e mensa.**

Il C.I. stabilisce che per assegnare i servizi colazione e mensa bisogna rispettare il criterio della territorialità, quindi se i fornitori equiparano i prezzi al più basso, dove ci sono più proposte, le ditte si dividono i tempi di somministrazione.

Assegnazioni:

#### **COLAZIONI :**

MONTECASTRILLI/CASTELTODINO: La Soave-L'Erbavoglio e Pizza in piazza

CASTEL DELL'AQUILA E AVIGLIANO: L'Erbavoglio

#### **PRANZO:**

MONTECASTRILLI: L'Erbavoglio e Pizza in piazza

CASTEL DELL'AQUILA: Buscella e L'Erbavoglio.

## **Delibera n.106**

### **Punto 8 OdG: Orario Sismano e comunicazioni varie.**

La Scuola dell'Infanzia di Sismano per favorire il lavoro delle mamme apre alle ore 8,00 e non più alle 8,40, grazie all'impegno del Comune di Avigliano e della Protezione Civile che hanno messo a disposizione persone che aprono la scuola ed aspettano che arrivi la collaboratrice.

L'orario della scuola sarà quindi 8,00 – 15,40. Le maestre svolgono questo orario, la collaboratrice invece 8,30-15,52

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **Delibera n.107**

### **Punto 9 OdG: Integrazione PTOF con progetto PON FSE: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016. Autorizzazione Miur prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017. Assunzione in bilancio. Delibera criteri di individuazione esperti/tutor/altre figure relative al progetto.**

Vista la determina del dirigente Scolastico di formale assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento relativo al progetto PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016,

il Consiglio di istituto all'unanimità delibera l'acquisizione nel programma annuale 2017 del progetto PON FSE: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e la predisposizione della scheda finanziaria P14 da parte del Direttore SGA.

Il Consiglio di istituto approva i seguenti criteri per la selezione delle risorse umane individuati dal Collegio Docenti :

**MODULI PRATICA SPORTIVA INCLUSIVA: ARRAMPICATA SPORTIVA  
DOMENICA A SCUOLA SI VA A GIOCARE**

**esperto/tutor**

	<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
1	<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze motorie b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico dei moduli c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti sportivi certificati nella disciplina oggetto dei moduli	a) P.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1(p.12) Totale 35	
2	<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
3	<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni sportive riconosciute CONI nei settori trattati dal modulo b) Tutoraggio docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
	<b>Totale punti</b>	85	

**Figura aggiuntiva**

	<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
1	<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze dell'educazione o affine( cura della persona) e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti s certificati nel settore della gestione/cura/assistenza persone con disabilità	a) 5 punti b) Max 2 punti 5 cada uno (p.10) Totale 15 punti	
2	<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore nel settore cura/gestione/assistenza persone con disabilità b) titoli specifici acquisiti in relazione all'assistenza in pratica sportiva paraolimpica	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
3	<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni sportive riconosciute CONI nei settori para olimpici b) tutoraggio/docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
	<b>Totale punti</b>	65	

**MODULO: LABORATORI DI MATEMATICA E REALTÀ DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA.**  
**ESPERTO/TUTOR**

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in matematica o laurea per accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° -titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo( potenziamento numerico) c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico( didattica della matematica) d) Master o dottorati in didattica della matematica o in didattica speciale e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica o della didattica speciale	a)p.5 b)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e)Max 2 -6 punti cada 1(p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a)corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b> a)Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della matematica b)tutoraggio/docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO: ATELIER CREATIVI: VIDEO EDITING E STOP MOTION.**  
**ESPERTO/TUTOR**

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in discipline artistiche, informatica, ingegneria, architettura-titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore <b>thinking</b> e video editing d) Master o dottorati nel campo dell didattica digitale e della didattica per le competenze e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore del video editing e del <b>thinking</b>	a)p.5 b)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e)Max 2 -6 punti cada 1(p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a)corsi di aggiornamento come formando/formatore nelle materie coinvolte nel modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b>	a)Max 1- punti 10	

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, fablab nel campo <b>del thinking</b> e del video editing</li> <li>b) Tutoraggio docenza corsi pon fse</li> </ul>	b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO: RADIO 21 MARZO**

**ESPERTO/TUTOR**

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze dell'educazione, lettere alla scuola secondaria o affine b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della educazione alla legalità e della promozione di competenze di cittadinanza	a) p.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1(p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico <b>C) competenze digitali specifiche attestate nel campo del web e della gestione di radio web</b>	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) c) totale30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, radio, televisioni, giornali e riviste <b>nel campo della didattica della matematica</b> b) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE c) competenze digitali specifiche attestate nel campo del web e della gestione di radio web	a) Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10) c) 10 punti	
<b>Totale punti</b>	95	

**MODULO: LABORATORI DI MATEMATICA E REALTÀ DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA.**

**FORMATORE/TUTOR**

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in matematica o laurea per accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° -titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico	a) p.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6)	

d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica	e) Max 2 -6 punti cada 1 (p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 - 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b> d) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della matematica e) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE	a) Max 1- punti 10 b) Max 2 - punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO : LABORATORI EXTRASCOLASTICI PER L'INCLUSIONE E LA PROMOZIONE DELLA MOTIVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA E IL CONSOLIDAMENTO DI COMPETENZE DI BASE( 8 COMPETENZE EUROPEEE INDICATE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI)**

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea idonea per l'insegnamento - titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica	a) p.5 b) Max 2 - 3 punti cada 1 (p.6) c) Max 2 - 3 punti cada 1 (p.6) d) Max 2 - 3 punti cada 1 (p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1 (p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 - 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della didattica speciale e della lotta alla dispersione scolastica b) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE	Max 1- punti 10 Max 2 - punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**- CRITERI DI SELEZIONE PER LA SCELTA DEGLI ESPERTI ESTERNI -**

Aver rispettato tutte le procedure di invio e compilazione della domanda previste dal bando  
Possesso di titoli richiesti dal bando. -

Il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae. –  
A parità di punteggio si assegna l'incarico al maggiore per età.

- **professionalità e competenze necessarie per esperti/tutor di ciascun modulo**

**MODULI:** PRATICA SPORTIVA INCLUSIVA: ARRAMPICATA SPORTIVA  
DOMENICA A SCUOLA SI VA A GIOCARE

Esperti con attestati e aggiornati certificazioni/licenze/patentini/diplomi CONI per la formazione nella pratica dell'arrampicata sportiva, in giochi di squadra per l'aggregazione sociale. I tutor e gli esperti devono possedere competenze specifiche nel campo della vigilanza e della gestione della sicurezza e fornire gli allievi di materiali idonei alla sicurezza ed alla realizzazione dei giochi all'aperto.

I tutor devono avere competenze specifiche nell'assistenza/sicura per le pratiche di arrampicata sportiva.

Esperti/tutor devono essere esperti in pratiche di inclusione per la partecipazione attiva di ciascun allievo.

**MODULO:** LABORATORI DI MATEMATICA E REALTÀ DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA.

Esperti/tutor nel campo della didattica della matematica e della didattica speciale, in particolare nel settore dell'intelligenza numerica. Esperti in analisi del bisogno, progettazione, definizione e realizzazione di specifiche azioni di potenziamento a partire da definiti dati raccolti.

Esperti nel campo della didattica metacognitiva ed a mediazione sociale. Requisito necessario la capacità di strutturare forme di stretta condivisione con le azioni curriculari e di valutazione autentica per le competenze.

**MODULO:** ATELIER CREATIVI: VIDEO EDITING E STOP MOTION.  
ESPERTO/TUTOR

Competenze specifiche nel settore del thinking in particolare per quanto riguarda i laboratori di falegnameria e gli atelier creativi. Si richiedono competenze nella gestione dei gruppi e nella didattica dell'apprendistato cognitivo. La figura che si cerca è quella del maker del fab lab. E' necessario uno stretto collegamento con le azioni e i progetti realizzati a scuola. Competenze specifiche nel video editing e nella programmazione, manutenzione, gestione della stampante 3D. Buona competenza digitale nel campo e nell'uso di strumenti di fab lab.

**MODULO:** RADIO 21 MARZO

Competenze specifiche in educazione e dialogo interculturale, educazione alla pace ed alla cittadinanza attiva. Esperto in tecniche teatrali per la lettura ad alta voce, la corretta impostazione e pronuncia. Esperto nel campo della letteratura di cittadinanza e delle produzioni di testimoni internazionali di pace. Il tutor o l'esperto devono possedere competenze specifiche per la gestione della radio web open source che possono trasferire ai ragazzi. La collaborazione con associazioni territoriali e la disponibilità ad intrecciare stretti contatti con i percorsi curriculari sono requisiti necessari.

**MODULO :** LABORATORI EXTRASCOLASTICI PER L'INCLUSIONE E LA PROMOZIONE DELLA MOTIVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA E IL CONSOLIDAMENTO DI COMPETENZE DI BASE( 8 COMPETENZE EUROPEE INDICATE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI)

Competenze specifiche nella didattica metacognitiva e nell'uso di tecniche per il potenziamento delle competenze di base nel campo dell'imparare ad imparare e dello spirito di iniziativa ed imprenditorialità. Competenze specifiche in didattica speciale e gestione di gruppi per il potenziamento dei fattori personali, dell'autostima e dei processi di autoefficacia. Esperto in educazione socio emotiva.

Requisito necessario è lo stretto collegamento con le azioni curriculari e la gestione di forme di valutazione autentica.

La figura aggiuntiva deve essere formata all'assistenza, vigilanza, inclusione delle persone con disabilità al fine di facilitarne la partecipazione.

I tutor di ciascun modulo devono predisporre e tenere costantemente aggiornati i registri, comunicare immediatamente alla scuola eventuali assenze, spingere alla partecipazione di tutti gli iscritti, organizzare compiti di realtà e forme di valutazione autentica, provvedere a tutte le



operazioni previste nella nota autorizzativa per la gestione dei corsi, anche gestendo la GPU insieme con il personale amministrativo addetto.

### **Delibera n.108**

#### **Punto 10 OdG: Assunzione in bilancio progetto "Atelier Creativi"**

Vista la determina di formale assunzione al programma annuale 2017 del finanziamento relativo al progetto Atelier creativi e competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale di cui all' avviso MIUR Prot. n. 5403 del 16/03/2016,

il Consiglio di istituto all' unanimità delibera l' acquisizione nel programma annuale 2017 del progetto "Atelier Creativi" avviso MIUR Prot. n. 5403 del 16/03/2016, " e la predisposizione della scheda finanziaria P 15 da parte del Direttore SGA.

### **Delibera n.109**

#### **Punto 11 OdG: Uso dei locali**

La DS legge la richiesta della Società Amerina Pallavolo della palestra della Scuola secondaria di I° di Montecastrilli. Il C.I. approva la concessione purchè ci sia il massimo rispetto dei locali e delle attrezzature presenti nella struttura e vengano assicurate le pulizie alla fine dell'attività.

Il responsabile deve prendere visione dei documenti per la sicurezza e dei piani di emergenza e deve far firmare tutti gli operatori che utilizzeranno la struttura.

La disponibilità è per i seguenti giorni: **lunedì, venerdì e sabato dalle ore 15,00, martedì, giovedì e mercoledì, dalle ore 16,30.**

La disponibilità può essere concessa solo a condizione che il Comune assicuri la possibilità di utilizzo extrascolastico dello stabile, vista il non possesso della scuola di documenti di agibilità.

L'ingresso è consentito dall'esterno( piazzale palestra e non dal tunnel). Il Comune deve però chiudere le porte degli spazi non agibili.

La SSD Castello Calcio chiede di poter utilizzare i bagni interni della scuola primaria di Castel dell' Aquila per il personale addetto alla cucina delle Taverna d' Autunno edizione 2017 che si terrà dal 19 al 31 ottobre 2017 nel piazzale della stessa scuola. L' uso viene concesso a condizione che il responsabile prenda visione dei documenti per la sicurezza e dei piani di emergenza e faccia firmare tutti coloro che utilizzeranno la struttura.

La Sig. Moira Ciucci della Palestra Olympia di Todi chiede il permesso di utilizzare la palestra della scuola primaria di Montecastrilli, come già lo scorso anno, per effettuare corsi di danza propedeutica, hip-hop, zumba e balli di gruppo nei giorni di lunedì, mercoledì e/o giovedì, dalle ore 17:00 alle ore 20:00, dal 2 ottobre a maggio 2017. Il C. Di I. concede alle seguenti condizioni: la responsabile deve prendere visione dei documenti per la sicurezza e dei piani di emergenza e deve far firmare tutti gli adulti che utilizzeranno lo spazio; a ritirare personalmente e conservare le chiavi ed a tenere puliti i locali della palestra ed aver cura di tutti gli strumenti presenti

### **Delibera n.110**

#### **Punto 12 OdG: Varie ed eventuali.**

Data l'insufficienza in alcune scuole dell'I.C. , soprattutto in quelle della sede centrale, di spazi adeguati per poter effettuare manifestazioni che coinvolgono un elevato numero di

persone, è stata presa in considerazione la proposta dell'Ass. Centro Danza Saltatrix che prevede la presentazione di un progetto didattico inerente all'introduzione alla danza rivolta agli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

La scuola di danza propone questa attività per una volta al mese per due ore , con un massimo di sei ore.

Tutto questo anche nell'ottica di poter usufruire dei locali della scuola di danza per manifestazioni scolastiche.

Il Consiglio decide di verificare la possibilità di realizzazione del progetto nelle scuole dell'infanzia e primaria di Montecastrilli.

**Delibera n.111**

Vengono poste domande alla DS riguardo ai vaccini e lei afferma che per chi non ha il certificato si può fare un'autocertificazione e ci si può mettere in regola entro il 10 marzo. In Umbria è la USL che invia il certificato vaccinale.

La seduta è tolta alle ore 17,30

Il segretario

Giglioni Simona

Il Vice Presidente

Andrea Baiocco