



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 1 a.s. 2017/18

Il giorno 1 Settembre, presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Montecastrilli, è convocato il Collegio dei docenti.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

1. Saluti e introduzione
2. Linee d'indirizzo e sfondo integratore del PTOF
3. PON: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione 2014-2020, FSE inclusione sociale e lotta al disagio. Avviso 10862 del 19/9/2016. Inserimento nel PTOF e avvio della realizzazione del progetto dal titolo: "Oltre i confini per crescere insieme", dopo l'autorizzazione MIUR, delibera. Proposta dei criteri per l'individuazione di esperti e tutor
4. Piano attività progettuali e formative Settembre
5. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Stefania Cornacchia.

**Punto 1. Saluti e introduzione**

Il Dirigente Scolastico saluta i docenti, in particolare i nuovi arrivati nell'Istituto, facendo il punto della situazione sui posti ancora da coprire nei tre gradi scolastici.

**Punto 2. Linee d'indirizzo e sfondo integratore del PTOF**

Attraverso l'ascolto delle parole di Piero Calamandrei, il Dirigente Scolastico sottolinea che l'egualitarismo non è giustizia: obiettivo è costruire contesti, quindi è il "tempo dell'azione di contesto". È il tempo di diversificare, costruire uno "spazio politopo" come viene definito nella scuola senza zaino. Il Dirigente precisa che la scuola senza zaino altro non è che una strada concreta per vivere la Costituzione, per far sì che tutti imparino e che tutti imparino reciprocamente. "Diversificare" si concretizza anche nel pensare e progettare gli spazi, a cominciare dall'aula e dai materiali. A proposito, il Dirigente propone l'ascolto delle parole di Andrea Canevaro: "So fare se...", riflettendo sul "tempo del bricoleur" (vivere e pensare la scuola quale spazio vivo).

Sfondo integratore dell'anno scolastico appena iniziato sarà: "il tempo, i tempi" per leggere e praticare l'altruismo; tempo del riflettere per cambiare, ricordando esempi alti quali Falcone e Borsellino. Si tratta di porre particolare attenzione alla relazione tra il tempo e la scuola, chiamata a far nascere domande più che dare risposte, creando autentiche situazioni di apprendimento (Perrenoud).

Il Dirigente sottolinea l'importanza di semplici e quotidiane azioni che fanno la differenza e danno senso agli apprendimenti: "il tempo dei giusti", esperienze di felicità strettamente collegate ed intrecciate ai contenuti disciplinari.

**Punto 3. PON: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

Il Dirigente riferisce circa i progetti PON presentati previa delibera collegiale, in particolare il progetto "Oltre i confini per crescere insieme" presentato per l'Avviso 10682 sulla dispersione scolastica che è tra i progetti finanziati dal MIUR. Sono presentati i criteri per la scelta e la valutazione dei curricula di esperti e tutor per i moduli da attivare.

Il Presidente richiama, altresì, la delibera di cui al verbale n. 4 , delibera n. 3, del 13 gennaio 2016 con la quale il Collegio dei docenti ha elaborato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2016.

Il Presidente informa il Collegio dei docenti che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/1772 del 20.01.2016 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 29 luglio 2016, la sottoazione 10.8.1.A2 definita dal seguente codice progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-UM-2015-1 pari ad € 18.294,10 così come deliberato dagli organi collegiali della Scuola.

Per quanto sopra, il Collegio dei docenti è chiamato a deliberare:

- 1) elaborazione integrazione del Piano dell'Offerta Formativa anno scolastico 2015/2016 con il progetto approvato e finanziato;
- 2) individuazione dei criteri di selezione delle risorse umane (progettista e collaudatore) previste nel progetto approvato e finanziato.

Il Collegio dei Docenti

-ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

-richiamato il verbale n. 3 delibera n 10 del 22/09/2016 , con il quale è stato deliberato sia l'approvazione del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo all'**Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) pubblicato dal MIUR il 16/09/2016 con prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

sia la presentazione della candidatura di cui all'Avviso pubblico pubblicato dal MIUR il 16/09/2016 con prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862

-definito che nel medesimo collegio è stato deliberato l'adeguamento del PTOF per l'a.s.2016/2017 all'interno del PTOF triennale a.s.2016/2019,

-preso atto che il MIUR – Ufficio IV, con nota Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 Agosto 2018, la sottoazione

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto "oltre i confini per crescere insieme"così come deliberato dagli organi collegiali della Scuola;

-considerato che occorre procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018, nonché all'individuazione dei criteri di selezione delle risorse umane (progettista e collaudatore) previste nel progetto "de quo" approvato e finanziato;

con voto unanime espresso in forma palese, per alzata di mano

#### D E L I B E R A n.1

1. di elaborare l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018 inserendo, nell'ampliamento dell'offerta formativa, il progetto "oltre i confini per crescere insieme"- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) pubblicato dal MIUR il 16/09/2016 con prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862 Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

2.di proporre al Consiglio d'Istituto i seguenti criteri per la selezione degli esperti e dei tutor per ciascun modulo da attivare

#### **Criteri scelta del contraente-selezione risorse umane realizzazione moduli progetto PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**MODULI PRATICA SPORTIVA INCLUSIVA: ARRAMPICATA SPORTIVA  
DOMENICA A SCUOLA SI VA A GIOCARE**

**esperto/tutor**

	<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
1	<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze motorie b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore	a) P.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1(p.6)	

	specifico dei moduli c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti sportivi certificati nella disciplina oggetto dei moduli	d) Max 2 - 3 punti cada 1 (p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1 ( p.12) Totale 35	
2	<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 - 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
3	<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzioni con associazioni sportive riconosciute CONI nei settori trattati dal modulo b) Tutoraggio docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 - punti 5 cada uno (p.10)	
	<b>Totale punti</b>	85	

#### Figura aggiuntiva

	<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
1	<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze dell'educazione o affine( cura della persona) e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti s certificati nel settore della gestione/cura/assistenza persone con disabilità	a) 5 punti b) Max 2 punti 5 cada uno (p.10) Totale 15 punti	
2	<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore nel settore cura/gestione/assistenza persone con disabilità b) titoli specifici acquisiti in relazione all'assistenza in pratica sportiva paraolimpica	a) max 4 - 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
3	<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni sportive riconosciute CONI nei settori para olimpici b) tutoraggio/docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 - punti 5 cada uno (p.10)	
	<b>Totale punti</b>	65	

#### MODULO: LABORATORI DI MATEMATICA E REALTÀ DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA. ESPERTO/TUTOR

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in matematica o laurea per accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° -titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo( potenziamento numerico) c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico( didattica della matematica) d) Master o dottorati in didattica della matematica o in didattica speciale e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica o della didattica speciale	a)p.5 b)Max 2 - 3 punti cada 1(p.6) c)Max 2 - 3 punti cada 1(p.6) d)Max 2 - 3 punti cada 1(p.6) e)Max 2 -6 punti cada 1( p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 - 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 - punti 5 cada uno (p.10)	

contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della matematica b)tutoraggio/docenza corsi pon fse		
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO: ATELIER CREATIVI: VIDEO EDITING E STOP MOTION.**  
ESPERTO/TUTOR

Descrittori/criteri	Titoli/punti	punteggio
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in discipline artistiche, informatica, ingegneria, architettura-titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore thinking e video editing d) Master o dottorati nel campo dell didattica digitale e della didattica per le competenze e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore del video editing e del thinking	a)p.5 b)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e)Max 2 -6 punti cada 1( p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a)corsi di aggiornamento come formando/formatore nelle materie coinvolte nel modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, fablab nel campo del thinking e del video editing b) Tutoraggio docenza corsi pon fse	a)Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO: RADIO 21 MARZO**

ESPERTO/TUTOR

Descrittori/criteri	Titoli/punti	punteggio
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in scienze dell'educazione, lettere alla scuola secondaria o affine b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della educazione alla legalità e della promozione di competenze di cittadinanza	a)p.5 b)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) c)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) d)Max 2 – 3 punti cada 1(p.6) e)Max 2 -6 punti cada 1( p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a)corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico <b>C)</b> competenze digitali specifiche attestate nel campo del web e della gestione di radio web	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) c) totale30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, radio, televisioni, giornali e riviste nel campo della didattica della matematica b) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE c) competenze digitali specifiche attestate nel campo del web e della gestione di radio web	a)Max 1- punti 10 b)Max 2 – punti 5 cada uno (p.10) c) 10 punti	

<b>Totale punti</b>	95	
---------------------	----	--

**MODULO:** LABORATORI DI MATEMATICA E REALTÀ DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA.  
FORMATORE/TUTOR

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea in matematica o laurea per accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° - titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica	a) p.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) d) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1 ( p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale 30	
<b>Attività professionale</b> d) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della matematica e) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE	a) Max 1- punti 10 b) Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**MODULO :** LABORATORI EXTRASCOLASTICI PER L'INCLUSIONE E LA PROMOZIONE DELLA MOTIVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA E IL CONSOLIDAMENTO DI COMPETENZE DI BASE( 8 COMPETENZE EUROPEEE INDICATE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI)

<b>Descrittori/criteri</b>	<b>Titoli/punti</b>	<b>punteggio</b>
<b>Titoli di studio:</b> a) laurea idonea per l'insegnamento - titolo di accesso b) Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c) Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico d) Master o dottorati e) certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della matematica	a) p.5 b) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) c) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) d) Max 2 – 3 punti cada 1 (p.6) e) Max 2 -6 punti cada 1 ( p.12) Totale 35	
<b>Titoli didattico culturali:</b> a) corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo b) titoli specifici acquisiti in relazione alla materia oggetto del modulo specifico	a) max 4 – 3 punti cada 1 (p.12) b) max 2 -9punti cada1 (p.18) totale 30	
<b>Attività professionale</b> a) Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della didattica della didattica speciale e della lotta alla dispersione scolastica b) Tutoraggio docenza in corsi PON FSE	Max 1- punti 10 Max 2 – punti 5 cada uno (p.10)	
<b>Totale punti</b>	85	

**CRITERI DI SELEZIONE PER LA SCELTA DEGLI ESPERTI ESTERNI –**  
 Aver rispettato tutte le procedure di invio e compilazione della domanda previste dal bando  
 Possesso di titoli richiesti dal bando. –  
 Il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae. –  
 A parità di punteggio si assegna l'incarico al maggiore per età.

**Punto 4. Piano attività progettuali e formative Settembre**

Il Dirigente illustra gli adempimenti previsti per il mese di Settembre, sottolineando la risposta positiva da parte dei docenti alla proposta di formazione Scuola senza zaino (1 e 2 settembre). I docenti, nell'anno della riflessività, sono chiamati a scegliere la formazione rispondendo in modo consapevole ai bisogni propri e della scuola nella quale si lavora. Fondamentale è l'organizzazione dello spazio del plesso e delle relazioni all'interno del plesso. Tutti i docenti neo arrivati hanno l'obbligo di fare la formazione ICF (webinar), alla quale ci si iscrive nella piattaforma SOFIA ed il corso sull'apprendimento cooperativo.

Delibera n.2

**Punto 5. Varie ed eventuali**

Il Dirigente conclude con la lettura di un articolo "L'impossibile: una categoria da rivedere" (Zavallone).

Dopo l'augurio di un buon anno scolastico a tutti da parte del Dirigente Scolastico, la seduta termina alle ore 10,40.

Montecastrilli, 1 settembre 2017

IL SEGRETARIO  
Francesca Tardioli

IL PRESIDENTE  
Stefania Cornacchia