

Verbale Collegio n. 10

Il giorno 27 Maggio 2021 alle ore 17,00 è convocato il Collegio dei docenti in modalità a distanza tramite piattaforma gotomeeting al link: <https://global.gotomeeting.com/join/576525029>

Odg

1. Approvazione verbale seduta precedente e firme presenza Modulo google
<https://forms.gle/EhQGroQBSP9wZdjC7>

2. Adozione libri di testo Delibera modulo google

<https://forms.gle/aQV1j9wtNzhX16f9>

3. Delibere criteri e strumenti esame primo ciclo, OM 52/2021 Delibera modulo google
<https://forms.gle/jQHbK3wrjrTDE2XZ7>

4. Delibera piano estate ex nota 643/2021- un patto educativo di comunità Delibera modulo google

<https://forms.gle/Aznrc5oQYhg2Ni1q6>

5. Pon apprendimento e socialità: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio Progetto monitor 440 art. 41 decreto 40/2021 Progetto STEM PNSD azione 4 Delibera modulo google
<https://forms.gle/zQTdjhXWLIYA5A367>

6. Scrutini e valutazione finale

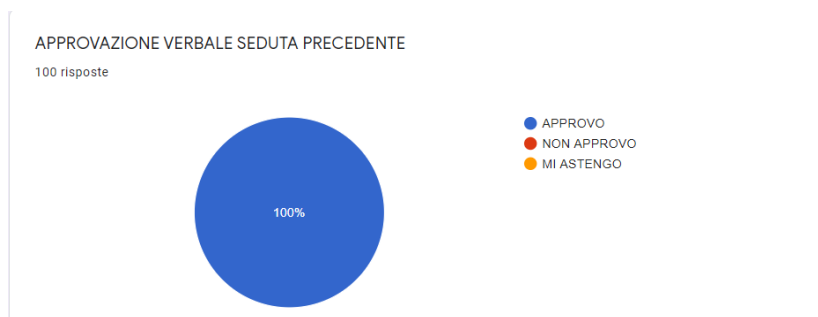
7. Attività Giugno e consegne finali

8. Varie ed eventuali

Modulo firme uscita <https://forms.gle/6pyFDXXRfMcHy37g6>

1. Approvazione verbale seduta precedente

DELIBERA N. 1.



2. Adozione libri di testo

Considerato che la scuola è impegnata in un processo d'innovazione per la promozione di atteggiamenti, conoscenze, abilità, competenze che rendano in grado gli allievi di **utilizzare** i saperi per imparare ad imparare, agire in gruppo per il bene comune ed aumentare i propri livelli di apprendimento per assumere responsabilmente impegni di cittadinanza e sostenibilità ambientale, che la normativa vigente sottolinea che il libro di testo è **UNO** degli strumenti da inserire nella programmazione e nella organizzazione flessibile dei percorsi didattici insieme a **molti altri**: libri **non** di testo, giornali, strumenti concreti e multimediali, il dialogo euristico, il confronto critico e la riflessione, il territorio prima grande aula a disposizione degli allievi, strumenti alternativi e contenuti digitali auto prodotti dagli allievi,

Visto che il PTOF prevede la generalizzazione della personalizzazione e della differenziazione didattica in grado di potenziare tutti i tipi di intelligenze e valorizzare anche quelli che trovano barriere nell'uso esclusivo di strumenti simbolico verbali

Visto che il PTOF fa propria la pedagogia del capolavoro in quanto promuovente funzioni cognitive ed esecutive necessarie per l'apprendimento e la cittadinanza attiva, perché sapere non è imparare (Merieu),

Considerato che la scelta dei libri di testo costituisce rilevante momento di espressione dell'autonomia professionale e della libertà d'insegnamento

Visto l'art. 4 comma 5 del DPR 275/99

Visto il DM 209/ marzo 2013

Visto l'art 6, c.2 della legge n.128/2013 sullo sviluppo della cultura digitale

Visto l'art 11 della legge 221/2012 sull'abolizione dei vincoli pluriennali

Vista la nota MIUR 0002061 del 19/03/2014 e la successiva MIURAOODGOS Prot 2581 del 9/04/2014

Vista la L. 107/2015

Visto il PSDN e il Piano Nazionale di formazione docenti

Visti il PTOF, il RAV ed il PdM 2019/2022

Vista la nota Ministero Istruzione n.5272 del Marzo 2021

Definite tutte le procedure per la richiesta di libri ingranditi o word per gli alunni con ipovisione in accordo con L'Istituto Serafico di Assisi e le famiglie

Accertato che i libri di nuova adozione o da riconfermare sono coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa

Accertato che il tetto di spesa previsto dal DM n.42/2012 per ciascuna classe è rispettato

Accertato dai docenti coordinatori che sono state stabilite apposite modalità di valutazione dei libri in uso anche attraverso confronti con i rappresentanti di classe nei consigli di interclasse e classe

Sentiti i pareri dei Consigli di classe e interclasse regolarmente svolti

Nel rispetto dei tetti di spesa fino ad ora in essere, di tutti i vincoli posti dalla normativa

Verificata la trasparenza e la tempestività delle procedure adottate

Verificata la corrispondenza dei libri con le indicazioni stabilite dal DM 547/99

Acquisita la delibera del Consiglio d'Istituto sull'utilizzo della deroga prevista del 10% al superamento del tetto,

Il Collegio dei docenti con maggioranza assoluta dei voti validamente espressi **delibera n.2** le nuove adozioni e le riconferme dei libri di testo di scuola primaria e secondaria di primo grado per l'anno 2021/2022 come **da tabelle allegate** e parte integrante del presente verbale, delibera anche la non adozione di alcuni testi disciplinari con l'utilizzo di strumenti alternativi o auto prodotti o l'acquisto di approfondimenti consigliati. Il Collegio dei docenti delibera di proseguire per la religione cattolica di tutti i gradi la sperimentare per l'uso di strumenti

alternativi anche autoprodotti in forma digitale dagli allievi sia per la primaria sia per la secondaria di 1° grado,

Stabilito che anche per tecnologia alla scuola secondaria, tenuto conto dell'utilizzo di strumenti senza zaino e delle presentazioni inserite nel drive da parte del docente, non si adotta il libro di testo di tecnologia e si sperimentano strumenti alternativi

Stabilito che in coerenza con il modello di scuola senza zaino e utilizzando strumenti digitali on line non si adotta il libro di musica nelle classi prime A, B, C, D.

delibera di adottare strumenti alternativi al libro di testo come previsto nel punto 2 della CM prot. 2581 del 2014 in coerenza con il PTOF, il PNSD e la legislazione vigente

Delibera di **non adottare il terzo volume del testo d'inglese e francese per la scuola secondaria** e, visti i percorsi svolti dalla scuola per le certificazioni Cambridge e Delf di **consigliare un testo a carattere monografico facilitante la promozione della comunicazione linguistica sia per inglese sia per francese.**

I libri d'inglese e francese della prima e seconda classe sono acquistati in unica soluzione nella classe prima.

L'allegato con le conferme e le nuove adozioni è parte integrante del presente verbale.

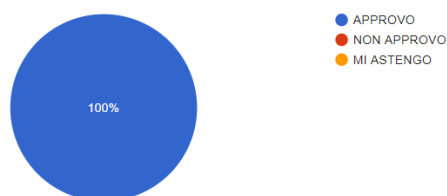
L'elenco dei libri è pubblicato all'albo on line, all'albo cartaceo della scuola e su scuole in chiaro
Delibera n.2

Il Collegio dei docenti con maggioranza assoluta dei voti validi

DELIBERA N. 2

DELIBERA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2021- 2022, le specifiche sono state inviate per posta

102 risposte



DELIBERA DI COLLEGIO strumenti e criteri esame di stato conclusivo primo ciclo d'istruzione

Visti il d.lgs 62/2017, i DM 741 e 742 /2017 e la OM 52/2021

Ritenuto di dover determinare procedure coerenti, criteri validi, omogenei e trasparenti,

Il Collegio **delibera n. 3** tutti i diversi aspetti, criteri, indicatori, procedure relativi al corretto svolgimento delle prove di esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione:

- **calendario degli esami**, da presentare alla commissione in sede di riunione preliminare, comprensivo dell'organizzazione per lo svolgimento del colloquio orale anche in riferimento ai tempi a disposizione.
- **Modello** per l'elaborazione del giudizio di ammissione, espresso in decimi, con la relativa rubrica esplicitante i criteri relativi alle aree processi/progressi nel triennio
- **Adotta la certificazione delle competenze allegata al DM742/2017**

Nel caso in cui il Consiglio di classe a maggioranza decida di promuovere, pur in presenza di apprendimenti non pienamente consolidati, **va inserita nel verbale di scrutinio un'apposita motivazione da votare a maggioranza.**

Il Collegio delibera lo schema per l'elaborazione della **relazione finale** in base a quanto previsto dalla CM 32/2008,

Il Collegio delibera che i criteri di valutazione per l'elaborazione della valutazione del del giudizio d'ammissione(vedi modello allegato) i criteri svolgimento del colloquio orale e di valutazione dello stesso con eventuali differenziazioni o modalità particolari di svolgimento e valutazione per gli alunni con bisogni educativi speciali certificati(L.104/92, L.170/2010) definiti dal Consiglio di classe, siano inseriti nelle relazioni finali di classe.

Il Collegio delibera

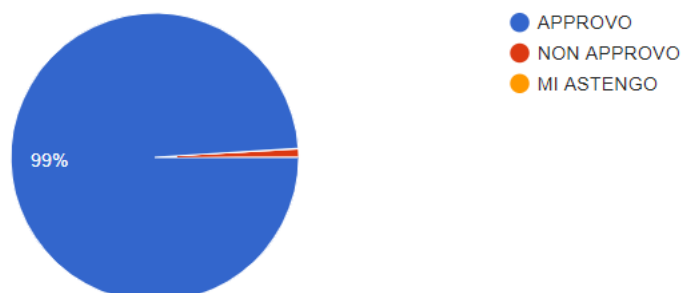
- I criteri relativi alle modalità di conduzione del colloquio orale e di valutazione attraverso una rubrica comprendente anche la valutazione dell'elaborato finale e la tabella per la definizione del voto in decimi
- I criteri per stabilire l'attribuzione della lode,
- Di adottare un modello di attestazione del voto finale da consegnare ai genitori in attesa del diploma
- Di organizzare modalità di esame a distanza se ricorrono le condizioni emergenziali e secondo le modalità previste dalla OM 52/2021

Sono state predisposte delle cartelline per ciascuna sottocommissione con i criteri ed i tabelloni, vanno inserite le relazioni dopo l'approvazione ed i documenti per BES

DELIBERA N.3

delibera criteri valutazione, calendario, strumenti esame di stato primo ciclo

102 risposte



4. Delibera piano estate ex nota 643/2021- un patto educativo di comunità Delibera modulo google <https://forms.gle/Aznrc5oQYhg2Ni1q6>

La Dirigente spiega al collegio che i progetti presentati in questo anno, vengono valutati in base a indici statistici, come la dispersione scolastica, risultati prove invalsi..., questo porta il nostro istituto in fondo alla graduatoria, bisognerà attendere valutazioni finali, ma è molto improbabile ottenere un finanziamento per il pon apprendimento e socialità.

Devono partire dei Pon che, causa pandemia, non sono stati completati o realizzati, per fortuna, questi saranno sicuramente avviati.

Stabiliti specifici contatti territoriali ed analizzato il bisogno sia attraverso confronti tra docenti e sia in relazione ad altri soggetti del territorio impegnati nell'educazione non formale, accolte le risultanze dell'analisi degli specifici bisogni emersi nei consigli di classe/team docenti,

evidenziato che è molto importante realizzare attività extra scolastiche che possano costituire un ponte per la riapertura e permettere di proseguire l'opera di "rammendo" intrapresa con l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021, intesa come ricostruzione di relazioni calde e di reciprocità pur nel nuovo contesto di sicurezza, riallineare apprendimenti a partire dalla messa in gioco delle competenze degli allievi in contesti sfidanti ed esperienziali, sottolineato che le attività devono avere carattere laboratoriale ed essere realizzate in stretta relazione con il territorio per una reciproca contaminazione,

il collegio ha elaborato, all'interno del patto educativo di comunità stilato con il territorio, uno specifico piano estate sottolineando la necessità di recuperare momenti sociali e cooperativi all'aperto, sia nel territorio limitrofo sia attraverso piccoli "viaggi d'istruzione". La possibilità di svolgere esperienze di scoperta, studio, ricerca, costruzione di artefatti, gioco, movimento all'aperto utilizzando il territorio come risorsa e come ponte tra interessi dei bambini/ragazzi e strumenti culturali, permette di "rammendare" aspetti emotivi ed affettivi e promuove competenze trasversali che sono basilari per consolidare e potenziare apprendimenti ma sempre in ottica di cittadinanza, per dare senso all'esperienza. I laboratori estivi proposti in stretta connessione tra dentro e fuori la scuola, quindi, intendono ristabilire il contatto stretto con la natura, i luoghi storici, i contenitori culturali per far vivere ai ragazzi esperienze varie che intreccino il fare ed il pensare, ricerchino benessere psico fisico, permettano di entrare in contatto con la bellezza. Queste sono ritenute basi solide per potenziare competenze per l'apprendimento dopo una lunga fase di separazione e distanziamento. L'azione ricerca sempre un contatto con l'esterno attraverso gli strumenti culturali in una stretta relazione tra corpo e saperi.

Sono state elaborate proposte modulari coordinate con il territorio che si svolgono durante tutte le tre fasi previste dalla nota 643. Per la realizzazione di tali moduli s'intende sfruttare tutte le varie fonti di finanziamento messe a disposizione dal Ministero: Pon- apprendimento e socialità, fondi ex art 31 del DL 41/2021 commi 1 e 6. Considerato che erano ancora da realizzare dei moduli relativi a progetti PON già autorizzati, il Collegio decide di inserire tali laboratori nel piano estate, in modo che si possa comunque realizzare alcune azioni anche qualora non siano accolti i progetti presentati.

La partecipazione alle attività è libera per i docenti e si realizza attraverso la partecipazione ad avvisi pubblici che definiscono precise graduatorie. Anche per gli allievi le attività sono libere, anche se effettuata l'analisi dei bisogni al termine degli scrutini, i docenti potranno consigliare la partecipazione a laboratori per intervenire su particolari fragilità rilevate.

In base ai finanziamenti ottenuti sarà data priorità alle azioni che intervengono in senso maggiormente inclusivo sulle maggiori fragilità rilevate. Il piano con le specifiche modulari per fonti di finanziamento è parte integrante del presente verbale.

Il problema è che probabilmente non si riceveranno finanziamenti dal PON e nemmeno dal piano sulle povertà educative(DM 48/2021), quindi si tratta di capire come utilizzare i fondi ex art. 31 comma 6 decreto 41/2021 che sono già arrivati qualora non fosse autorizzato il PON. Il consiglio di istituto chiede espressamente di attivare azioni all'aperto che mettano in contatto i bambini con la natura, e con il nostro territorio, i bambini in questo momento devono stare fuori più che davanti al computer.

Il collegio è chiamato a scegliere tra le varie proposte, quelle che effettivamente potranno essere realizzate.

Il collegio elabora i seguenti criteri di priorità

Criteri

1. Esperienze ed uscite nel territorio
2. Copertura dei diversi territori
3. Continuità/coinvolgimento di tutte le età
4. Collegamento scuola territorio
5. Ottimizzazione delle ore
6. Per tutte le classi/trasversalità
7. **Minimo 10** massimo 20, elasticità sul massimo

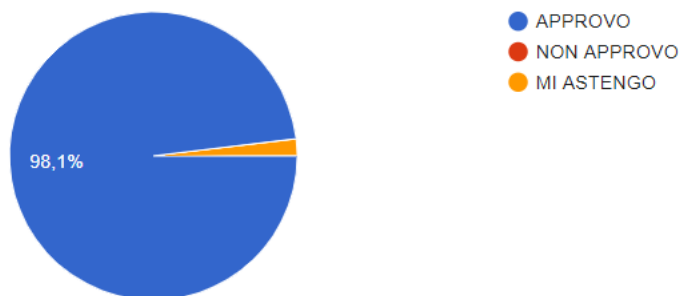
Per fare più attività possibile vanno abbattuti i costi di gestione

Sarà predisposto subito un avviso dove saranno presentati nello specifico i progetti e le candidature. Sarà effettuata una graduatoria in base alle priorità e saranno avviati i progetti finanziabili.

Si ricorda che il comitato Covid elaborerà un protocollo specifico da rispettare rigorosamente

DELIBERA PIANO ESTATE EX NOTA 643/2021

104 risposte



5. Pon apprendimento e socialità: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio Progetto monitor 440 art. 41 decreto 40/2021 Progetto STEM PNSD azione 4

DELIEBERA PROGETTI N.5

Vista la nota MI n. 643 del 27 Aprile 2021, visto l'avviso REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Analizzati i bisogni rilevati negli incontri svolti all'interno della scuola e con il territorio, il Collegio delibera di aderire all'avviso con la presentazione del progetto:

PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' : per educare un bambino ci vuole un intero villaggio, rammeni.

Si allega progetto

Visto il decreto 48 del 2/03/2021 e il Bando prot. n39 del 14/05/2021, vista la nota 643 del 27 Aprile 2020 rilevati i bisogni di scuola, il Collegio approva la presentazione del progetto

PROGETTO MONITOR 440 EX ART. 31 DL 41/2021: fare e pensare dentro e fuori la scuola

Si allega progetto

Visto il PNSD, visto l'avviso 10812 del 13 Maggio 2021, relativo all'azione 4 del PNSD AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM

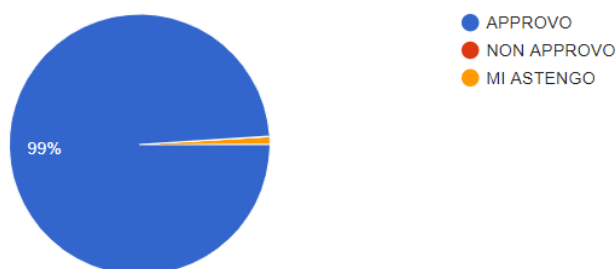
Visti gli obiettivi del PTOF 2019/2022 il Collegio delibera di presentare il progetto:

PROGETTO AZIONE 4 PNSD LABORATORI STEM: conoscenza incarnata

Si allega progetto

DELIBERA PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

100 risposte



6. Scrutini e valutazione finale

Per la primaria, stanno ritornando alla Ds gli Oda delle classi, il tabellone inserisce gli Oda vecchi e si possono modificare su quello già esistente, oppure eliminare oppure crearne nuovi, il problema è che vanno ordinati. Sono stati inviati tutorial e la ds incontrerà i responsabili di sede per de chiarimenti.

La valutazione è un atto di accoglienza e sincerità per aiutare ciascuno a migliorare e soprattutto per migliorare la scuola in modo che ciascuno possa migliorare. Con questo spirito e ricordando la famosa frase di Manzi: ciascuno fa quel che può e quel che non può non fa, si augura una buona fase di valutazione sommativa e di monitoraggi finali.

7. Attività Giugno e consegne finali

La ds evidenzia che come funzione docente vanno messe bene in ordine le aule, togliendo o archiviando cose inutili.

Per la primaria esiste un'ora di lavoro per classi parallele e questa sarà utilizzata per organizzare i kit di acquisto. L'organizzazione dei kit riguarda anche le classi della secondaria e le sezioni della primaria. E' importante incontrarsi per evitare troppe differenze di prezzo. Per le classi prime, è opportuno fare incontro con i genitori per il kit, per spiegare, proporre ed ascoltare, previa organizzazione tra classi parallele, in modo che il costo sia più o meno lo stesso per ogni plesso.

La progettazione è uno strumento prefigurativo, ma anche documentale per spingere alla riflessione quindi è necessario in questa fase che tutto il collegio svolga azioni di monitoraggio relative agli obiettivi del PdM e del RAV. E' stato predisposto un modulo google, le figure di staff elaborano uno specifico documento.

Tutti i team elaborano un monitoraggio delle azioni come sintesi riflessiva da inserire nei manuali di plesso-infanzia e di classe- primaria.

I docenti della secondaria utilizzano per il consuntivo un modulo google.

Alle ore 19.15, esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina.

Il segretario

Paola Bernardi

Il presidente

Stefania Cornacchia

